**Возможности различных систем компьютерного тестирования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название, автор-разработчик | Источник  (адрес URL) | Программные средства | Взаимодействие с тестируемым | Типы вопросов |
| Аршинский Л. В., Пугачев А. А.  Программный комплекс диагностики знаний Тeachlab Тestmaster | Информатика и образование. - 2002. – № 7. —с. 68 – 73. | TestMaster — программа для создания тестов;  TestPlayer — программа для проведения тестирования;  ViewReport — программа для просмотра результатов тестирования. | Использование данного алгоритма позволяет предъявлять каждому тестируемому выборки контрольных вопросов равной сложности. | 1) одиночный выбор;  2) множественный выбор;  3) ввод с клавиатуры;  4) соответствие;  5) указание области на рисунке;  6) вопросы с присоединенной процедурой вывода и анализа ответов. |
| Бурковская М. А., Зимина О. В., Кириллов А. И.,  Компьютерный контроль знаний в среде АcademiaXXI | Информатика и образование. - 2002. – № 9. — с. 81 – 88. | модуль TestAc пакет AcademiaXXI | Подготовленные варианты могут быть предложены учащимся в разных формах: их можно распечатать и раздать в аудитории или выслать по почте, вывести на экраны компьютеров дисплейного класса в окнах MS Word, поместить на сайт или переслать по электронной почте. По желанию экзаменатора учащимся могут быть предложены бланки для выполнения контрольной работы. | 1. Как организованы компьютерный банк контрольных заданий, его пополнение и адаптация, а также комплектация самих контрольных вариантов?  2. Какая компьютерная поддержка предоставляется учащимся в процессе контроля?  3. Как учащиеся сообщают свои ответы компьютеру?  4. Как анализируются и оцениваются ответы? |
| Иванов В. Л., Электронный учебник: системы контроля знаний | Информатика и образование. - 2002. – № 1. — С. 71 – 81. | Электронный учебник | Как видно из описания, экзаменационная система не содержит никаких административных элементов. Да они и не нужны обучающемуся, который будет пользоваться диском с электронным учебником. | Тип А. Наиболее простой. В нем в качестве вопроса фигурирует фраза в вопросительной или утвердительной форме, и предлагаются только два возможных варианта ответов: «Да» и «Нет». Один их этих ответов является истинным, другой — ложным.  Тип Б. На поставленный вопрос нужно дать ответ, выбрав один или несколько пунктов из предложенных вариантов. При этом предполагается, что среди предложенных вариантов ответа присутствуют все правильные, а также несколько ложных.  Тип В. Требуется заполнить пропуски в предложении текстовыми фрагментами, предложенными в качестве вариантов ответа. При этом среди предлагаемых фрагментов обязательно присутствуют все правильные, а также несколько ложных.  Тип Г. Требуется установить и указать соответствие между элементами двух списков. Предполагается, что списки имеют одинаковую длину (одинаковое количество элементов) и существует однозначное соответствие между элементами списков.  Тип Д. Требуется переставить элементы списка в соответствии с заданным условием. |
| **Система компьютерного тестирования "МастерТест".** | Страница сайта | МастерТест | Существует режим контроля за отвечающими в реальном режиме времени, так называемый режим мониторинга. В процессе тестирования можно видеть текущие результаты всех, кто в данный момент тестируется (с именами компьютеров), их шансы на успешный итог. | 1. выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.  (пример из демо-теста показан на рисунке ниже) 2. выбрать несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  (пример из демо-теста показан на рисунке ниже) 3. ввести текстовый вариант ответа с клавиатуры  (пример из демо-теста показан на рисунке ниже) 4. установить соответствие между предложенными в двух колонках вариантами ответов.  (пример из демо-теста показан на рисунке ниже) 5. установить последовательность в предложенных вариантах. (пример из демо-теста показан на рисунке ниже) |